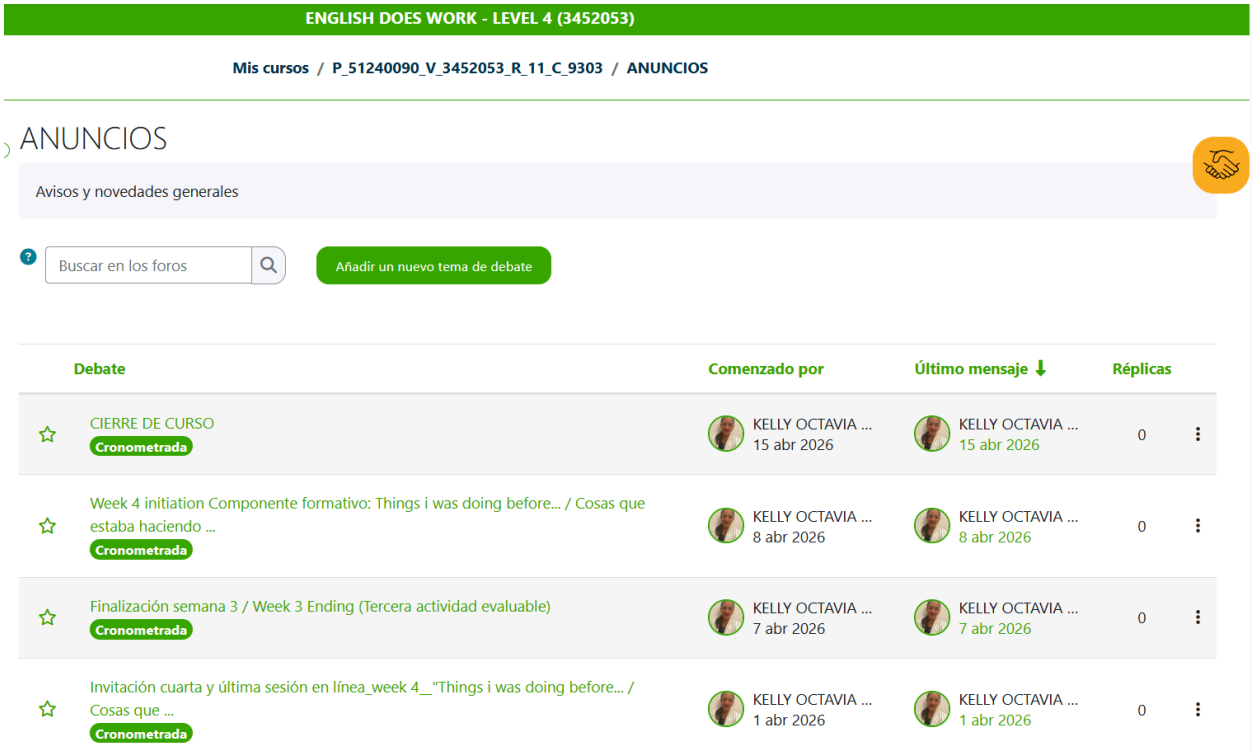
OBLIGACIÓN 2: Ejecutar los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G 014 vs.4 o el procedimiento que se encuentre vigente para la modalidad de formación virtual: “Cumplir con la Ejecución de la Formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño … del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional”.

Se adjunta a esta obligación los pantallazos que evidencian ejecución de los procesos según los lineamientos de la **GUÍA DE ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE – AVA – V5, la asistencia a las transferencias E-pedagogos y el reporte de horas de Sena Sofía Plus.**

EJECUCIÒN DE LOS PROCESOS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS DE LA GUÍA AVA V5

ANUNCIOS



☆	Week 3 Learning component: What are you doing? / ¿Qué estás haciendo? Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	0	⋮
☆	Finalización semana 2 / Week 2 Ending (Segunda actividad evaluable) Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 31 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 31 mar 2026	0	⋮
☆	Invitación tercer sesión en línea_week 3_"When i was younger / Cuando era más joven"_31/03 Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 27 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 27 mar 2026	0	⋮
☆	Week 2 initiation Learning component: When i was younger / Cuando era más joven / Second activity... Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 25 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 25 mar 2026	0	⋮
☆	Week 1 ending: Previous activities / Finalización semana 1: Actividades iniciales y primer ... Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 24 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 24 mar 2026	0	⋮
☆	Invitación segunda sesión en línea_week 2_"When i was younger / Cuando era más joven"24/03 Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 20 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 20 mar 2026	0	⋮
☆	Actualización de datos Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 17 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 17 mar 2026	0	⋮
☆	CAMBIO HORARIO Invitación primera sesión en línea_week 1_"Down memory lane / Por el camino de los... Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 16 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 16 mar 2026	0	⋮
☆	Horarios de atención sincrónica (Atención en tiempo real) / Synchronous Support Schedule ... Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026	0	⋮
☆	Invitación primera sesión en línea_week 1_"Down memory lane / Por el camino de los recuerdos"16/03 Cronometrada				
☆	Apertura del programa / Program kickoff Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026	0	⋮
☆	Welcome to English Does Work 4/ Bienvenidos a English Does Work 4 Cronometrada	KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026	0	⋮

Invitación primera sesión en línea_week 1_"Down memory lane / Por el camino de los recuerdos"16/03

ANUNCIOS

CIERRE DE CURSO

Week 4 initiation Componente formativo: Things i was doing before... / Cosas que estaba haciendo antes...

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

CIERRE DE CURSO
de KELLY OCTAVIA MEJIA CARMONA - miércoles, 15 de abril de 2026, 16:36

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

Estimados aprendices,

El día de **hoy 15 de abril a las 11:59 pm se cerrará el curso *English Does Work 4*** y se procederá con la certificación de los aprendices que aprobaron el nivel.

Los aprendices que aprueban el curso podrán descargar el certificado ***20 días hábiles después de finalizar el curso (17 de abril que es la fecha de Cierre en el Sistema de Gestión académica), es decir, después del 15 de mayo***. Este certificado virtual, otorgado por el SENA es un documento prueba oficial de que se ha aprobado un programa de formación y tiene la misma validez que los que se otorgan de manera impresa.

La ruta dentro del programa de formación para descargar el manual para descargar los certificados es la siguiente: INFORMACIÓN GENERAL / Documentos del Interés al Aprendiz / ¿Cómo descargar un certificado en Sofia Plus?

Para descargarlo, puede dar clic en el siguiente enlace: **https://certificados.sena.edu.co/, seleccione el tipo de documento y digite el número de identificación correspondiente y el código captcha allí requerido y da clic en Aceptar.**

Como recomendación final, le invitamos a que verifique y guarde evidencia de sus calificaciones.

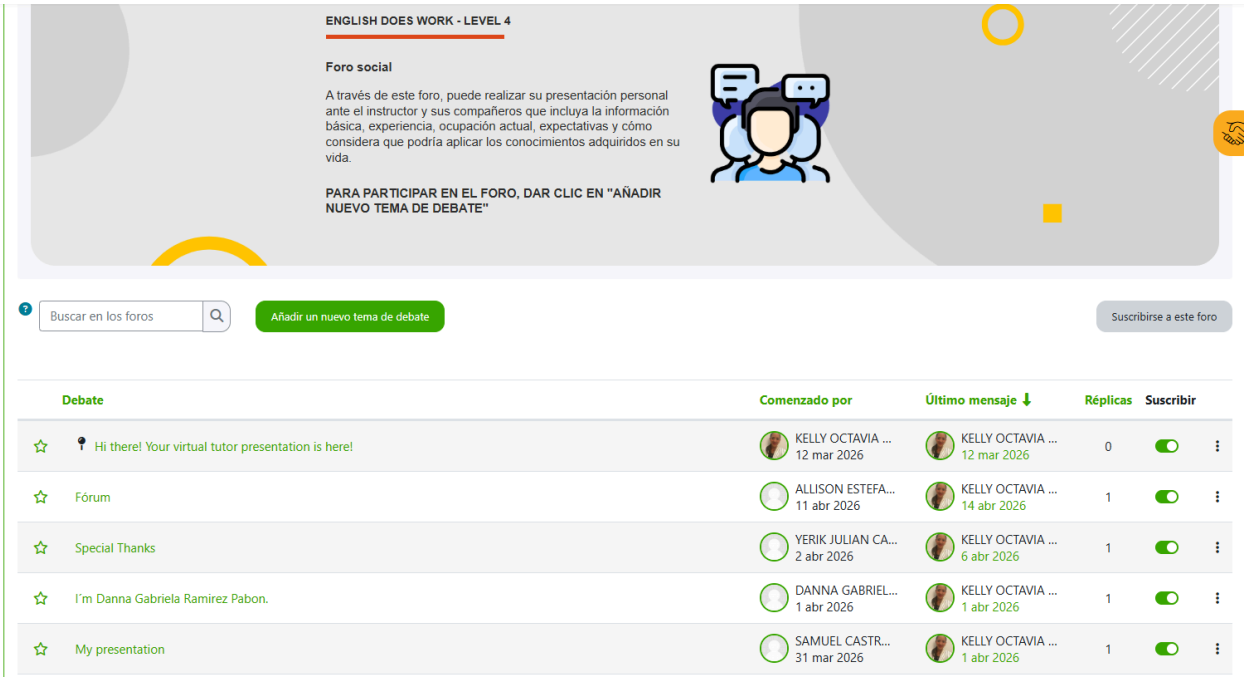
Los invitamos a continuar su formación a través de otros programas virtuales que puedan ser de su interés, los cuales podrá consultar a través del siguiente enlace: ***https://betowa.sena.edu.co/***

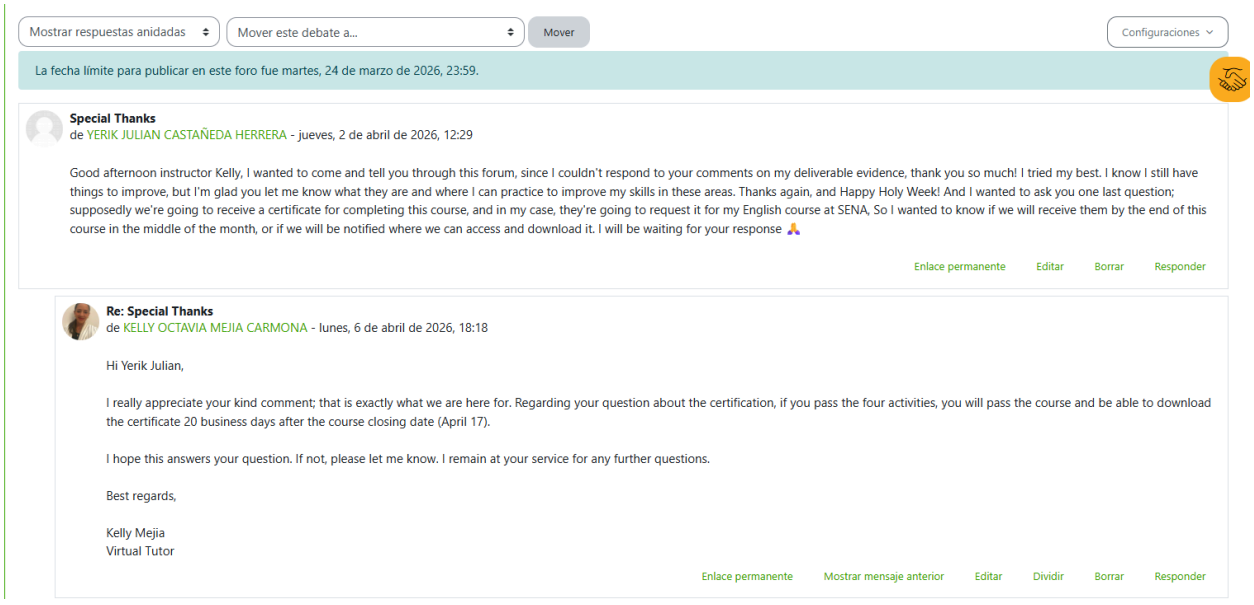
Kind regards,

Kelly Mejía

Virtual tutor

FORO SOCIAL


ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4
Foro social
A través de este foro, puede realizar su presentación personal ante el instructor y sus compañeros que incluya la información básica, experiencia, ocupación actual, expectativas y cómo considera que podría aplicar los conocimientos adquiridos en su vida.
PARA PARTICIPAR EN EL FORO, DAR CLIC EN "AÑADIR NUEVO TEMA DE DEBATE"
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Suscribirse a este foro
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Suscribir
Hi there! Your virtual tutor presentation is here!
KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026
KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026
0
Fórum
ALLISON ESTEFA... 11 abr 2026
KELLY OCTAVIA ... 14 abr 2026
1
Special Thanks
YERIK JULIAN CA... 2 abr 2026
KELLY OCTAVIA ... 6 abr 2026
1
I´m Danna Gabriela Ramirez Pabon.
DANNA GABRIEL... 1 abr 2026
KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026
1
My presentation
SAMUEL CASTR... 31 mar 2026
KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026
1


Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 24 de marzo de 2026, 23:59.
Special Thanks
de YERIK JULIAN CASTAÑEDA HERRERA - jueves, 2 de abril de 2026, 12:29
Good afternoon instructor Kelly, I wanted to come and tell you through this forum, since I couldn't respond to your comments on my deliverable evidence, thank you so much! I tried my best. I know I still have things to improve, but I'm glad you let me know what they are and where I can practice to improve my skills in these areas. Thanks again, and Happy Holy Week! And I wanted to ask you one last question; supposedly we're going to receive a certificate for completing this course, and in my case, they're going to request it for my English course at SENA, So I wanted to know if we will receive them by the end of this course in the middle of the month, or if we will be notified where we can access and download it. I will be waiting for your response 🙏
Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder
Re: Special Thanks
de KELLY OCTAVIA MEJIA CARMONA - lunes, 6 de abril de 2026, 18:18
Hi Yerik Julian,
I really appreciate your kind comment; that is exactly what we are here for. Regarding your question about the certification, if you pass the four activities, you will pass the course and be able to download the certificate 20 business days after the course closing date (April 17).
I hope this answers your question. If not, please let me know. I remain at your service for any further questions.
Best regards,
Kelly Mejia
Virtual Tutor
Enlace permanente
Mostrar mensaje anterior
Editar
Dividir
Borrar
Responder

ACTIVIDAD 1: LÍNEA DE TIEMPO SITUACIONES PASADAS

Volver a ' GUÍA DE APRENDIZAJE

Línea de tiempo situaciones pasadas (Vocabulary). AA1-EV01.

Apertura: jueves, 12 de marzo de 2026, 00:00
Cierre: martes, 24 de marzo de 2026, 23:59

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

- Línea de tiempo situaciones pasadas (*Vocabulary*). **AA1-EV01.**

Después de revisar los componentes formativos **"When I was younger / Cuando..."** y **"Down memory lane / Por el camino de los recuerdos..."**, deberás elaborar una **línea de tiempo** utilizando la herramienta de tu preferencia: **Canva, Visme, Moqups, Venngage, Word, PowerPoint**, u otra similar.

Requisitos de la actividad

Tu línea de tiempo debe:

1. **Incluir una portada** con título y tu información básica.
2. Presentar **hechos importantes de tu pasado** en orden cronológico.
3. Estar apoyada con **fotografías, dibujos, íconos** u otros recursos visuales.
4. Reflejar los aprendizajes del tema **uso del pasado** en inglés.

Consulta adicional

Para más detalles y ejemplos, revisa la **Guía de Aprendizaje, páginas 4 y 5**, donde se encuentra la explicación completa de esta actividad.

Clic aquí para acceder al anexo

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	81
Borradores	8
Enviados	25
Pendientes por calificar	0
Tiempo restante	Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo	Permitido solo para miembros que han recibido una extensión

ACTIVIDAD 2: FORO PERSONAJE HISTÓRICO

↑ Volver a ' GUÍA DE APRENDIZAJE

Foro: personaje histórico (Writing). AA1-EV02.

Vencimiento: martes, 31 de marzo de 2026, 23:59

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

- Foro: personaje histórico (*Writing*). **AA1-EV02.**

Después de revisar el componente formativo "Down memory lane / Por el camino de los recuerdos", participa en el foro escogiendo un personaje ilustre o famoso de la historia y responde las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué es importante este personaje en la historia?

Explica brevemente su relevancia, impacto social, cultural, científico, político, artístico, etc.

b) ¿Cuáles son los 15 eventos más destacados de su vida?

Incluye:

- **Nacimiento**
- **Experiencias relevantes de su vida personal o profesional**
- **Logros, aportes o hazañas**
- **(Opcional)** Si el personaje ya falleció, agrega **datos sobre su muerte**

c) ¿En qué orden o secuencia ocurrieron estos acontecimientos?

Presenta los eventos en orden cronológico, desde el primero hasta el último.

Interacción en el foro

Además de tu publicación, comenta una o dos respuestas de tus compañeros, destacando algo interesante o aportando una observación constructiva.

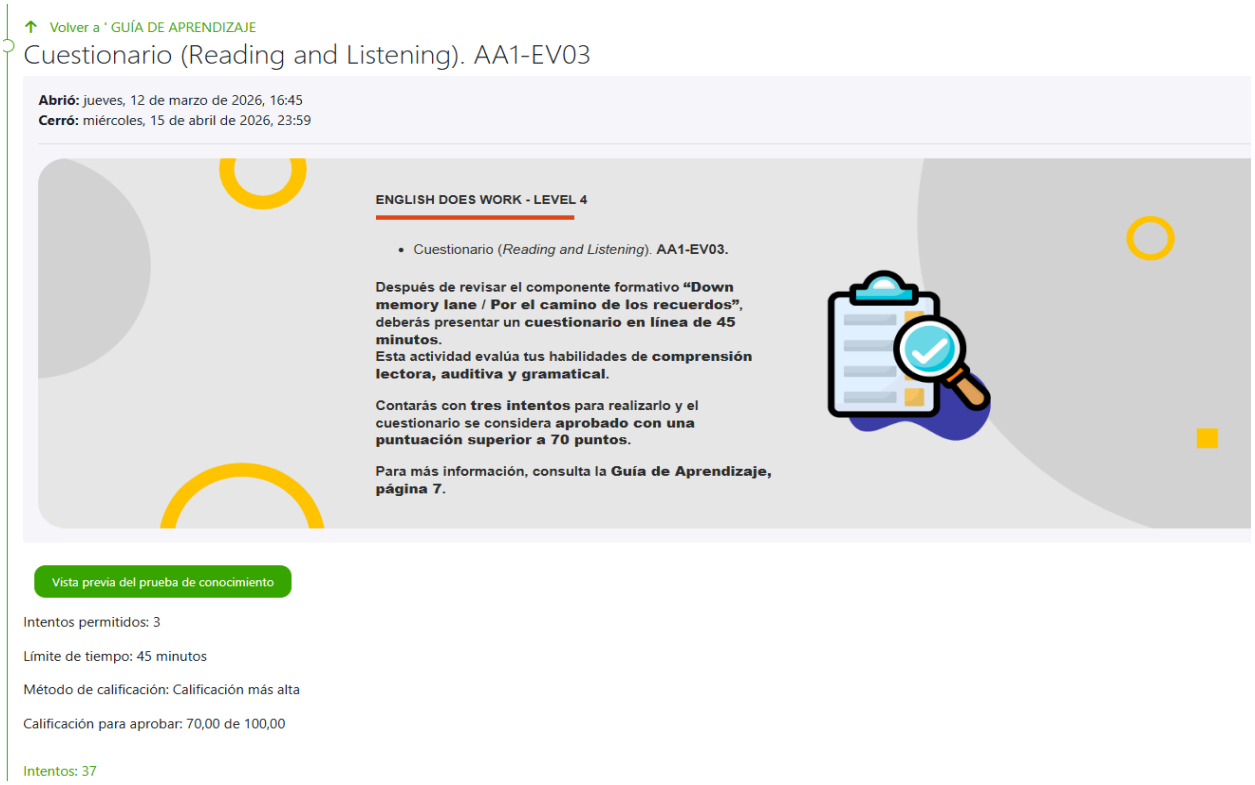
📘 Consulta adicional

Para más detalles, revisa la Guía de Aprendizaje, páginas 6 y 7, donde encontrarás orientación y ejemplos sobre esta actividad.

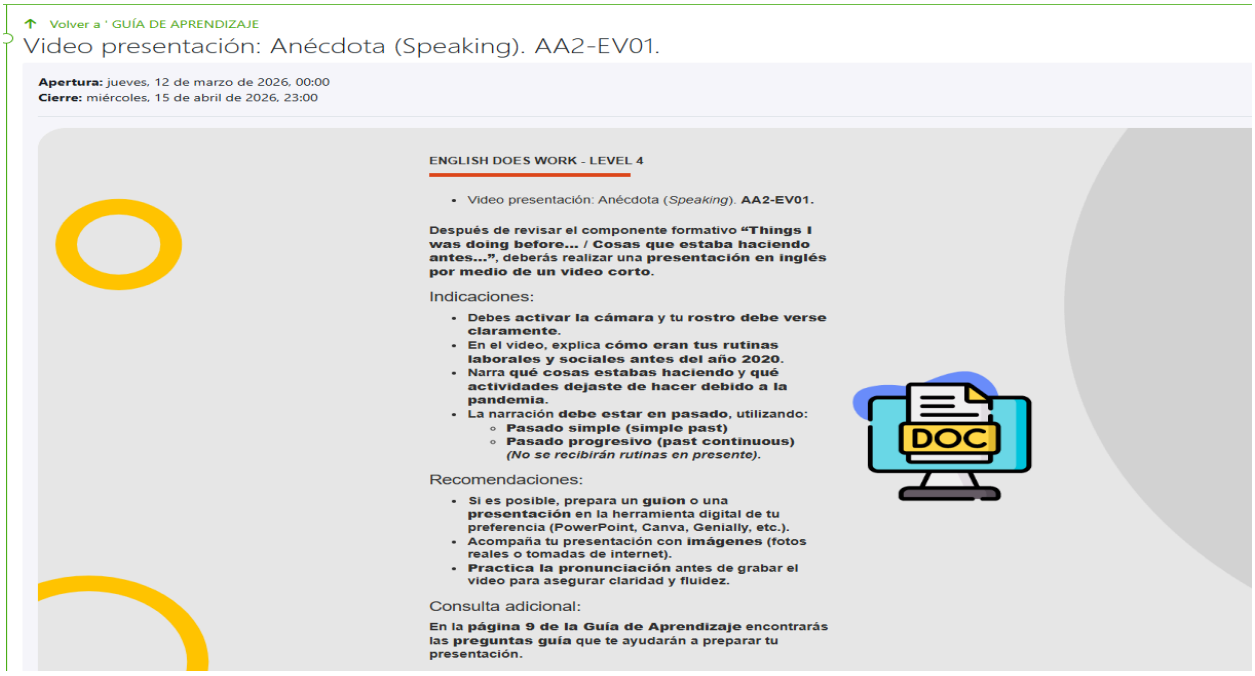
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Réplicas	Suscribir
Closing of the "Historical Figure Forum (Writing) AA1-EV02" activity	KELLY OCTAVIA ... 31 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 31 mar 2026	0	
Hi dear learners! Welcome to this journey through history	KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 12 mar 2026	0	
personaje histórico	DIEGO FERNAN... 14 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 16 abr 2026	1	
NIKOLAS TESLA	CRISTIAN DAVID ... 11 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 14 abr 2026	1	
ABOUT BUSTER DOGLAS	KEVIN ANDRES S... 10 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 11 abr 2026	1	
ABOUT GABRIEL GARCIA MARQUEZ	DEIVY ALEXAND... 26 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 8 abr 2026	4	
Historical Character: Albert Einstein	ANGELICA YIRET... 4 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 8 abr 2026	3	
about Ronaldinho Gaúcho	HAMLETH ANDR... 8 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 8 abr 2026	1	
Jesus of Nazareth	TOMAS RESTREP... 7 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	1	
About Vincent Van Gogh	SEBASTIAN AND... 27 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	3	
About-Isaac Newton	DUBAN ALEJAN... 26 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	7	
Albert Einstein	KAROL SOFIA CA... 4 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	2	
About Policarpa Salavarrieta	DEINER CONDE ... 6 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	1	
About Freddy Mercury	LUZ ALISON GO... 30 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	5	
About Steve Jobs	JUAN DANIEL PU... 2 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	1	
YOKOI KENJI DIAZ PERSONAJE HISTORICO	OMAR HUMBERT... 30 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	3	
Historical Character: Michael Jackson	MARIA ISABELLA... 2 abr 2026	KELLY OCTAVIA ... 7 abr 2026	1	
About Cleopatra	MARIA PAULA A... 21 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	5	
About Marie Curie, famous important	MEILY ESTRADA ... 19 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	8	
Why is Sigmund Freud important?	DANNA GABRIEL... 31 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	1	
About Adriana Ocampo Uria	MARIA JOSE BO... 30 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	3	
About Simón Bolivar, the liberator	SERGIO ANDRES... 31 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	1	
about Marie Curie	XHOSTHIN JORE... 31 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	1	
About Frida Kahlo	SERGIO ALEJAN... 30 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	2	
About Alang Turing	SAMUEL CASTR... 31 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	1	
About Socrates	VICTOR HUGO A... 30 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	2	
ABOUT NIKOLAS TESLA	YERIK JULIAN CA... 25 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 1 abr 2026	5	
About Leonardo Da Vinci	EIMY KATHERIN ... 27 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 30 mar 2026	3	
HISTORICAL FIGURE VICENT VAN GO	DANNA ISABELA... 21 mar 2026	KELLY OCTAVIA ... 24 mar 2026	2	

ACTIVIDAD 3: CUESTIONARIO (READING AND LISTENING)



ACTIVIDAD 4: ANECDOTA (SPEAKING)



Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	81
Borradores	1
Enviados	20
Pendientes por calificar	0
Tiempo restante	Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo	Permitido hasta jueves, 16 de abril de 2026, 22:00

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4 (3452053)
Evidencia: Video presentación: Anécdota (Speaking). AA2-EV01.
Ver todos los envíos

EIMY KATHERIN SOSA RIAÑO
1026566690ti, eimysena048@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de abril de 2026, 23:59

Entrega

Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 2 días 15 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

+

Buenos dias,

Envio link del video:

https://youtu.be/acsqS5SyuFY?si=s5UMPPajwS1Jsdxc

Gracias,

Actividad video presentación anécdota level 4.pdf13 de abril de 2026, 08:13
Diapositivas presentación Anécdota (Speaking).pdf13 de abril de 2026, 08:13

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Eimy, well done on your presentation for the activity *Video presentación: Anécdota (Speaking).*

I encourage you to keep practicing and strengthening this skill so your pronunciation continues to improve and sound even more confident.

You can continue practicing your pronunciation using this tool:
* https://screenapp.io/features/pronunciation-checker

You can also review this video to further reinforce the pronunciation of past-tense verbs ending in -ED:
* https://www.youtube.com/watch?v=d2FzaBgOWLs

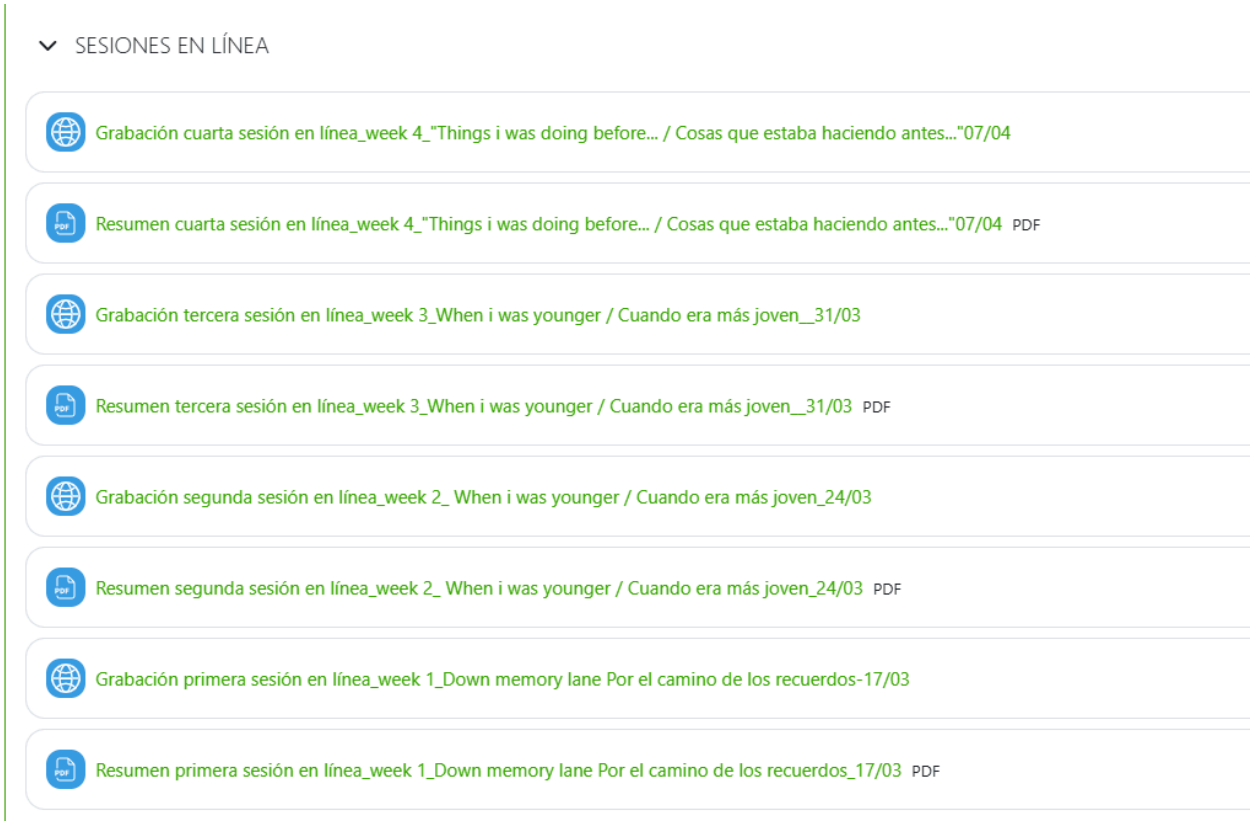
I also invite you to continue your learning process by enrolling in Level 5 of the *English Does Work* program:
https://betowa.sena.edu.co/oferta/english-does-work-level-5?

Configuración de intentos

Intentos adicionales
Manual
Número máximo de intentos
3
Número del intento
1
Permitir otro intento

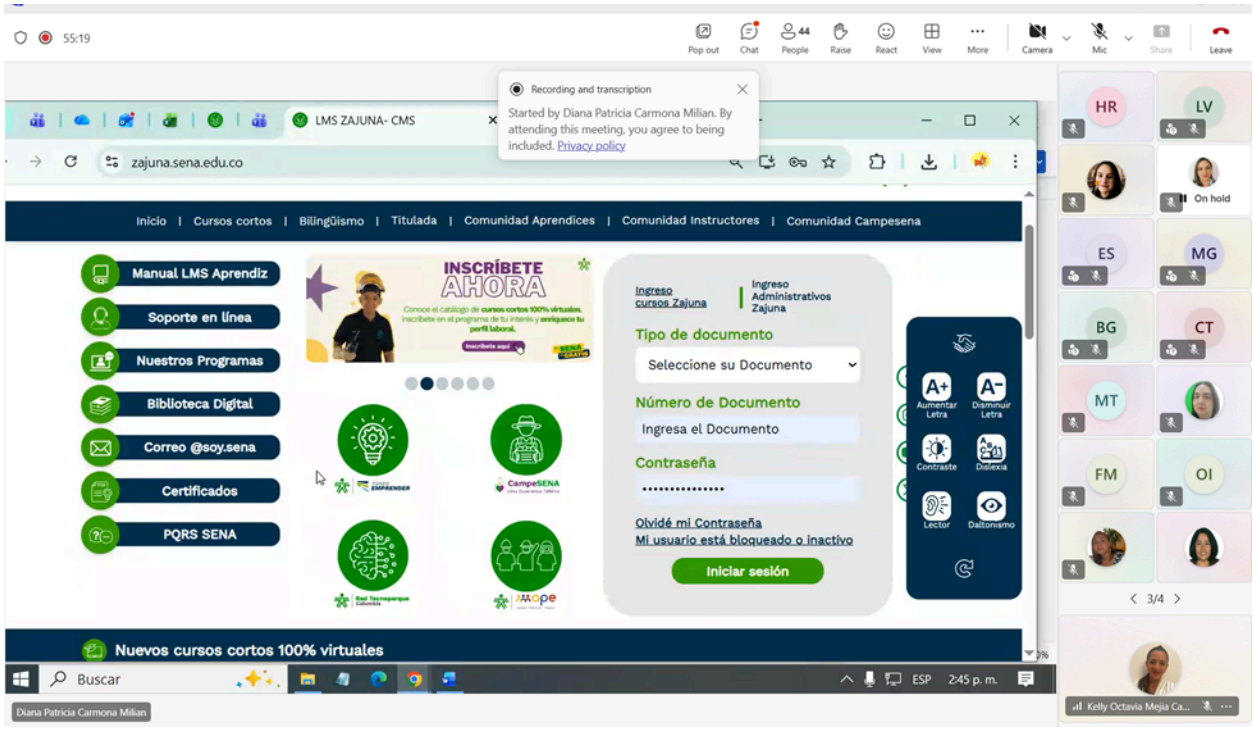
No

SESIONES EN LÍNEA



Asistencia a las transferencias E-pedagogos

ASISTENCIA TRANSFERENCIA PEDAGOGOS 16 DE ABRIL DE 2026



Información de webinar

Nombre del expositor: Diana Carmona

Hora programada: 2:00 pm

Tipo de transferencia: Instructor Virtual

Tema: Educación inclusiva en la virtualidad.

Información personal

Número de documento: 1053773048 — Buscar instructor

Nombres: KELLY OCTAVIA

Apellidos: MEJIA CARMONA

Tipo de identificación: Cédula de Ciudadanía

Correo: kellymejiaenglish@gmail.com

Información contractual

Regional: REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIC

Tipo formación: COMPLEMENTARIA

Modalidad formación: VIRTUAL

Tipo vinculación: CONTRATISTA SENA

Registrar asistencia

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KELLY OCTAVIA MEJIA CARMONA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3485994 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3485987 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3452055 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3485997 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3452053 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3485998 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3452056 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3452054 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: KELLY OCTAVIA MEJIA CARMONA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION